



VAMOS FALAR SOBRE ERROS COMUNS



NA ESCRITA CIENTÍFICA/ACADÊMICA



BIBLIOTECA "PROFA. DINAH SILVA TEIXEIRA DE STÉFANI"

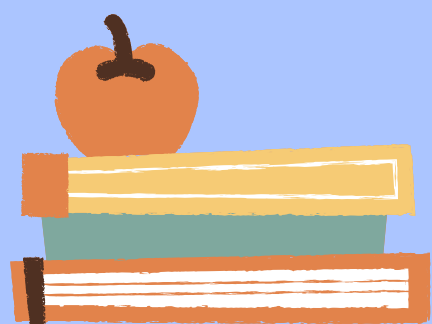
FATEC NILO DE STÉFANI - JABOTICABAL
BIBLIOTECÁRIA VANESSA TERRA PEREIRA



A redação científica exige dedicação, conhecimento e habilidades de diferentes áreas. No início, erros podem ocorrer sem serem percebidos. Por isso, é essencial planejar os parágrafos e usar técnicas de escrita que garantam coesão e coerência entre as ideias (Silveira; Romeiro; Noll, 2022).



A habilidade de **escrever cientificamente** é fundamental para a produção e a disseminação do conhecimento. Um texto de qualidade **deve prezar** pela **clareza, exatidão e objetividade**, garantindo sua eficácia e credibilidade.



FRASES/TERMOS PARA EVITAR

“Atualmente, nos dias de hoje...”

“Desde os primórdios”

“A sociedade hoje em dia”

“Eu acredito que”

“Infelizmente”, “Felizmente”

Sempre”, “Nunca”, “Todos”, “Nenhum”

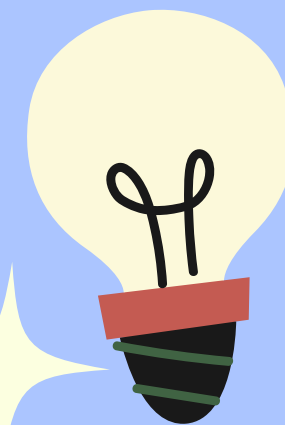
“Na minha opinião”

“Com certeza” / “Sem dúvida”

“Este trabalho vai falar sobre”

“Eu acho”

“Todos sabem”



O QUE **EVITAR** NA ESCRITA CIENTÍFICA/ACADÊMICA?

Linguagem subjetiva e pessoal

Expressões de crença

Termos que causem Imprecisão e generalizações

Vícios de Linguagem e Erros Gramaticais

Linguagem Informal e escrita sem Estrutura

Uso de ideias, dados ou textos de outra pessoa sem dar o devido crédito.



PLÁGIO.
É antiético.
É ilegal.
É CRIME.

“Se a ideia não é sua, cite.”

A seguir, alguns exemplos.

Subjetividade e Linguagem Pessoal

É quando o texto expressa opiniões, julgamentos ou percepções pessoais do autor, sem base em evidências.

EVITE

"Eu acho que o tema é importante..."

"Na minha opinião, isso ocorre devido a..."

"Eu acredito que os dados..."

UTILIZE

PREFIRA A VOZ PASSIVA OU A TERCEIRA PESSOA

"O tema é importante..."

"Observa-se que isso ocorre devido a..."

"Os dados indicam que..."



Expressões de crença

São frases que indicam **opinião, crença ou julgamento pessoal do autor, em vez de fatos baseados em evidências.**

EVITE

“Acredito que seja...”

“Tenho a impressão de que...”

UTILIZE

PREFIRA A VOZ PASSIVA OU A TERCEIRA PESSOA

“Observa-se que...”

“Os dados demonstram...”



Imprecisão e Generalizações

Imprecisão - termos vagos ou pouco específicos, que não deixam claro o que realmente foi observado.

Generalizações - são afirmações amplas que extrapolam os dados, sem evidência suficiente para isso.

EVITE

“Todo mundo sabe que...”

“Nunca ocorre...”

“Sempre acontece...”

UTILIZE

PREFIRA A VOZ PASSIVA OU A TERCEIRA PESSOA

“Estudos indicam que...”

“Raramente observado...”
(com evidência)

“Em muitos casos...”
ou apresente dados

Vícios de Linguagem e Erros Gramaticais

Vícios de linguagem - São usos inadequados ou repetitivos da língua que prejudicam a clareza, a formalidade ou a qualidade do texto.

Erros gramaticais - São falhas nas regras da língua portuguesa, como: **concordância e ortografia**.

EVITE

“Com relação a...”
(excesso)

“Houveram problemas”
Concordância verbal
incorreta

UTILIZE

PREFIRA A VOZ PASSIVA OU A TERCEIRA PESSOA

“Sobre...” ou “Em relação a...”
(quando necessário)

“Houve problemas”

Informalidade e Estrutura

Informalidade - uso de linguagem coloquial ou descontraída, inadequada para textos científicos.

Problemas de estrutura - o texto não segue uma organização lógica e clara (ideias fora de ordem; falta de introdução, desenvolvimento e conclusão; e ausência de sequência lógica (método → resultado → discussão)).

EVITE

“O negócio é o seguinte...”

Texto sem estrutura: ideias soltas, sem parágrafos ou lógica.

Dificulta a compreensão.

UTILIZE

“O objetivo deste estudo é...”

Use uma estrutura
→ Introdução
→ Desenvolvimento
→ Conclusão
Parágrafos claros e conectados

Plágio

O plágio está relacionado à violação da Lei de Direitos Autorais (Lei nº 9.610/1998).

VIOLAÇÃO

Copiar obra, texto, ideia estruturada ou produção intelectual sem dar crédito ao autor.

Apresentar argumentos de terceiros como seus.

Essa violação pode gerar:

- Consequências civis (indenização, retirada do conteúdo).
- Consequências penais (em alguns casos).

Utilize:

Citações diretas ou indiretas. Tudo que é citado deverá estar nas referências.

DADOS, ESTATÍSTICAS, PESQUISAS DE FONTES CONFIÁVÉIS. FORTALECEM SUA PESQUISA.

Exemplo:

“Segundo [autor]...”

De acordo com estudos de [autor]...”

É IMPORTANTE LEMBRAR...

A escrita científica deve priorizar **clareza, precisão e evidência**, acima de complexidade desnecessária.

ESCREVER BEM NÃO É USAR PALAVRAS DIFÍCEIS, MAS COMUNICAR IDEIAS DE FORMA OBJETIVA E COMPREENSÍVEL.

A leitura de outros trabalhos científicos é fundamental para:

- Entender como os autores escrevem.
- Aprender a estrutura dos textos.
- Assimilar as normas e boas práticas.

A ciência deve ser comunicada de forma clara e acessível para ser útil.



APROFUNDE SEUS ESTUDOS...

Referências

CERVO, A.; BERVIAN, P. A.; DA SILVA, R. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Pearson, 2006.

CRUZ, Roberto Moraes et al . Qualidade da redação científica: desafio à formação de pesquisadores e à publicação. **Rev. Psicol., Organ. Trab.**, Brasília , v. 20, n. 1, p. I-II, mar. 2020 . Disponível em: http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1984-66572020000100001&lng=pt&nrm=iso. Acesso em: 31 jan. 2025.

OLIVEIRA, J. R. S. DE .; QUEIROZ, S. L. A retórica da linguagem científica: das bases teóricas à elaboração de material didático para o ensino superior de Química. **Química Nova**, v. 35, n. 4, p. 851–857, 2012.

SILVEIRA, Erika Aparecida; ROMEIRO, Amanda Maria de Sousa; NOLL, Matias. Um guia de escrita científica: como evitar erros comuns em um artigo científico. **Journal of Human Growth and Development**, Santo André, v. 32, n. 3, p. 341–352, 2022. Disponível em: <https://revistas.marilia.unesp.br/index.php/jhgd/article/download/13791/9993>. Acesso em: 10 abr. 2026.